

کد کنترل

322

A



322A



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

صبح پنجشنبه

۱۴۰۱/۰۴/۰۹

دقیقه سه از سه

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور سال ۱۴۰۱**

**گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی**

| ردیف | عنوان امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | زمان پاسخ‌گویی | ملاحظات | |
|------|---------------|------------|----------|----------|----------------|---------------------|--|
| ۱ | زبان عربی | ۲۰ | ۱۸۶ | ۲۰۵ | ۲۰ دقیقه | ۹۰ سؤال ۸۰ دقیقه | |
| ۲ | تاریخ | ۱۵ | ۲۰۶ | ۲۲۰ | ۲۵ دقیقه | | |
| ۳ | جغرافیا | ۱۵ | ۲۲۱ | ۲۳۵ | | | |
| ۴ | فلسفه و منطق | ۲۰ | ۲۳۶ | ۲۵۵ | ۲۰ دقیقه | | |
| ۵ | روان‌شناسی | ۲۰ | ۲۵۶ | ۲۷۵ | ۱۵ دقیقه | | |

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

• داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

■ ■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۱۸۶ - ۱۹۴)

۱۸۶- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾:

۱) بی گمان الله دگرگون نمی سازد درون قوم را الا اینکه آنچه را در درون دلها دارند دگرگون کنند

۲) الله قطعاً عوض نمی کند آنچه را قومی در درون دارند الا اینکه آنچه در درون آنهاست تغییر یابد

۳) همانا خداوند آنچه را در قومی هست تغییر نمی دهد تا اینکه آنچه را در خودشان است تغییر دهند

۴) خداوند بی شک چیزهایی را که در قوم هست عوض نمی کند مگر اینکه آنچه در دل دارند تغییر کند

۱۸۷- «لَا دَاءَ فِي الطَّبِيعَةِ إِلَّا وَهُوَ مَوْلَمٌ وَلَكِنْ لَهُ نَوَاءٌ، وَالنَوَاءُ هُوَ تَنَا نَسْمَعُ لَكُلِّ مَوْجُودٍ أَنْ يَقُومَ بِأَعْمَالِ خَلْقِ لَهَا»:

۱) مرضی در طبیعت وجود ندارد جز اینکه دردناک باشد لکن برایش دارویی است، و آن این است که اجازه

دهیم موجودات همگی اقدام به کارهایی کنند که برای آن آفریده شده اند

۲) هیچ بیماری در طبیعت نیست مگر اینکه دردناک است ولی درمانی دارد، و آن درمان اینست که ما به هر

موجودی اجازه می دهیم به کارهایی پردازد که برایش خلق شده

۳) در طبیعت بیماری نیست که درد نداشته باشد ولی آن دوايي دارد، و دواي آن این است که به همه

موجودات اجازه کارهایی را دهیم که برایش آفریده شده اند

۴) هیچ مرضی در طبیعت بدون درد نیست الا اینکه درمانی دارد، و آن درمان اجازه دادن به هر وجودی است

که بتواند به کارهایی پردازد که برای او خلق شده

۱۸۸- «مَا أَجْمَلُ تَوَازُنَ الطَّبِيعَةِ، وَ أَجْمَلُ مِنْهُ هُوَ أَنْ نَسْعَى كُلُّنَا أَنْ نَمْنَعَ تَعْدِي الظَّالِمِينَ عَلَى نِظَامِ الْعَالَمِ وَ مَا فِيهِ

مِنْ أَجْلِ مَنَفَعَتِهِمْ»: چه زیباست

۱) توازن طبیعت، و زیباتر تلاش ماست و اینکه همه ما در برابر ستم منفعت طلبانه ظالمان بر نظم موجود در

عالم و هرچه در آن است، بایستیم

۲) تعادل در طبیعت، و از آن زیباتر تلاش همگی ماست تا جلو ستمگری ستمکاران را در نظام عالم و هرچه در

آن است برای نفع شخصی خویش، بگیریم

۳) توازن طبیعت، و از آن زیباتر است که ما همگی تلاش کنیم برای منفعت خویش مانع ستمکاری ظالمان در

نظام موجود در جهان و آنچه در آن است شویم!

۴) تعادل طبیعت، و زیباتر از آن این است که ما همگی تلاش کنیم از دست درازی ستمگران بخاطر سود

خودشان بر نظام جهان و آنچه در آن است، جلوگیری کنیم!

۱۸۹- « يا ولدي المجداً اجتهد للنجاح و اكتساب ما ينفعك و دَع كَلامَ الناس، فليس طريقاً في الحياة لا يَمز بالمصاعب!»: ای فرزند کوشای من!

(۱) برای موفقیت و کسب آنچه به تو سود می‌رساند تلاش کن و حرف مردم را رها کن، چه راهی در زندگی نیست که از مشکلات گذر نکند!

(۲) برای موفق بودن و اکتساب هرچه برای تو سودبخش است بکوش و سخن مردم را فرو گذار، زیرا راهی نیست که از مصیبت‌های زندگی گذر نکند!

(۳) بکوش تا موفق شوی و آنچه را به سود تو است اکتساب کنی و حرف مردم را فرو گذاری، زیرا هیچ راهی وجود ندارد که از مشکلات در زندگی عبور نکند!

(۴) تلاش کن برای موفق شدن و کسب کن آنچه را به تو سود می‌رساند و سخن مردم را رها کن، چه هیچ راهی وجود ندارد که از مصیبت‌های زندگی عبور نکند!

۱۹۰- « أَيُّهَا الثَّيِّبُ الْفَضْلُ! أَعِينُوا بَعْضُكُمْ الْبَعْضَ لِإِثْمَاءِ الْوَأَجِبَاتِ حَتَّى يُصْبِحَ التَّوْفِيقُ حَظُّكُمْ وَ تَمَلُّوا الدُّنْيَا مَتَلَاتِهَا!»: ای جوانان بافضیلت!

(۱) همدیگر را برای انجام وظایف یاری کنید تا موفقیت نصیب و بهره شما گردد و دنیا پر از صلح شود!

(۲) برای بجا آوردن تکالیفتان به یاری یکدیگر بپردازید تا موفقیت را بهره خود گردانید و دنیا را پر از امنیت کنید!

(۳) بعضی از شما دیگران را یاری کنید تا وظایف انجام شود و از موفقیت بهره‌مند شوید و دنیا را از امنیت پر کنید!

(۴) بعضی از شما بعضی دیگر را در ادای تکالیف یاری کنید تا موفقیت از آن شما و بهره شما باشد و دنیا از صلح پر شود!

۱۹۱- عَنِ الصَّحِيحِ:

(۱) نَسَأَلُ اللَّهَ أَنْ يُعْطِينَا مَا يُحِبُّهُ: از خدا می‌خواهیم که آنچه را دوست داریم به ما بدهد!

(۲) لَا يَرَى الْمُتَقَاتِلُ الْمَصَاعِبَ إِلَّا فُرْصَةً جَيِّدَةً فِي الْحَيَاةِ: خوش‌بین سختیها را جز فرصتهایی نیکو در زندگی نمی‌بیند!

(۳) مَنْ يَطْلُبُ حَيَاةَ هَانئةٍ يَتَعَلِّشُ مَعَ الْأَخْرِينِ تَعَلِّشًا: هرکس به دنبال آرامش در زندگی است با دیگران همزیستی می‌کند!

(۴) بَحْثٌ عَدَدٌ مِنَ الْبَاحِثِينَ عَنْ حَيَاةٍ لِلذَّلَافِينَ مُتَعَجِّبِينَ مِنْ مُسَاعَدَتِهَا لِلْإِنْسَانِ: تعدادی از پژوهشگران درباره زندگی دلفینها تحقیق کردند و از کمک انسان به آنها حیرت‌زده شدند!

۱۹۲- عَنِ الْخَطَا:

(۱) أَوْلَادِ! الْأَمْطَارُ لَا تُصْبِحُ حَمْضِيَّةً إِلَّا بِتَلَوُّثِ الْهَوَاءِ: فرزندانم؛ بارانها فقط با آلودگی هوا اسیدی می‌شوند!

(۲) أَوْلَادِ! الْاِخْتِلَالُ فِي الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهَا، وَ هَذَا خَطَرٌ: فرزندان؛ اختلال در طبیعت منجر به تخریب آن می‌شود، و این خطر است!

(۳) أَوْلَادِ! لَا تُهْدَرُوا نِظَامَ الطَّبِيعَةِ بِكَثْرَةِ اسْتِخْدَامِ الْأَسْمَدَةِ الْكِيمِيَاوِيَّةِ: فرزندان، نظام طبیعت را با زیاد بکار بردن کودهای شیمیایی تهدید نکنید!

(۴) أَوْلَادِ! إِنْ تَكُونُوا خَيْرِينَ تَجِدُوا رَوَابِطَ مُتَدَاخِلَةً بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ: فرزندان من؛ اگر آگاه باشید می‌فهمید که روابط بین موجودات زنده پیچیده است!

۱۹۳- « برای کسی که از او می‌آموزید و کسی که به او می‌آموزانید تواضع کنید». عین الصحیح:

- ۱) من تَعَلَّمْ مِنْهُ وَ مِنْ تُعَلِّمُهُ تَتَوَاضَعُ لَهُ!
- ۲) مَنْ تَعَلَّمْتَ مِنْهُ وَ مِنْ عَلَّمْتَهُ تَوَاضَعُ لَهُ!
- ۳) تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ!
- ۴) تَوَاضَعُوا لِكُلِّ مَنْ تَعَلَّمْتَ مِنْهُ وَ لِكُلِّ مَنْ تُعَلِّمُونَ!

۱۹۴- عین غیر المناسب (فی المفهوم):

- ۱) ﴿ لَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ ← بی‌گدار به آب نزن!
- ۲) « كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ » ← در کار با کودک زبانش بیاموز!
- ۳) « إِنَّمَا الْأَحمَقُ كَثُوبٌ عَتِيقٌ » ← احمق نه کور می‌کند نه شفا می‌دهد!
- ۴) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ ﴾ ← سخن بهتر از گوهر آبدار چو بر جایگه بر برونش بکار!

■ ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۱۹۵ - ۱۹۷)

۱۹۵- ﴿ أَدْخَلْتِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ﴾:

- ۱) رحمة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجزاء برحمة: جارومجرور؛ رحمتك: مضاف و مضاف‌إليه
- ۲) أَدْخَلْتِي: فعل أمر (للمفرد المخاطب) - مجرد ثلاثي - متعدي / فعل و فاعل، و الجملة فعلية، و النون حرف وقاية
- ۳) عِبَاد: اسم - جمع مكثر أو تكسير (مفردة: عبد، منكر) - معرب / مجرور بحرف الجزاء في عباد: جار و مجرور
- ۴) الصَّالِحِينَ: جمع سالم للمنكر - اسم فاعل (فعله « صلح » مجرد ثلاثي) - معرّف بآل / صفة و مجرور بالياء بالتبعية للموصوف « عباد »

۱۹۶- ﴿ اِرْحَمُوا عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ ﴾:

- ۱) ضاع: فعل ماضٍ (للمفرد الغائب) - مجرد ثلاثي - لازم / الجملة فعلية، و موضحة للاس النكرة « عالمًا »
- ۲) اِرْحَمُوا: فعل أمر (للجمع المخاطب) - مجرد ثلاثي - متعدي / فعل و فاعل، و مفعوله « عالمًا »، و الجملة فعلية
- ۳) جُهَالٍ: اسم - جمع مكثر أو تكسير (مفردة: جاهل، منكر) - اسم فاعل - نكرة - معرب / مضاف إليه و مجرور
- ۴) عالمًا: اسم - مفرد منكر - اسم فاعل (فعله: علم، مجرد ثلاثي) - نكرة - معرب / حال (= « قيد حالت » في الفارسية) و فعله « ارحموا »

١٩٧- « إذا طلبت أن تنجح في عملك فقم به وحيداً و لا تتوكل على الناس »:

- ١) وحيداً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / حال (= « قيد حالت » في الفارسية) و فعله « قم »
- ٢) تنجح: مضارع (للمخاطب) - مجرد ثلاثي - لازم - معلوم / فعل، و التغيير في آخره بسبب حرف « أن »
- ٣) تتوكل: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - معلوم / فعل، و التغيير في آخره بسبب حرف « لا » الناهية
- ٤) طلبت: فعل ماضي (للمفرد المنكر المخاطب) - مجرد ثلاثي - متعد - معلوم / فعل شرط، و « إذا » من أدوات الشرط

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (١٩٨-٢٠٥)

١٩٨- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- ١) اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك و بين غيرك، فأخيب غيرك ما تحب لتفسك!
- ٢) عندما تحرق الزمالة أقدم من يسير عليها، تضع هذه الحية ثلثها في الرمل!
- ٣) تستطيع البومة أن تدبر رأسها مائتين و سبعين درجة دون أن تحرك جسمها!
- ٤) لا تتحرك عين البومة فإنها ثابتة ولكنها تعوض هذا النقص بتحريك رأسها في كل جهة!

١٩٩- عین حرف « على » يختلف في المعنى:

- ١) إن شعرت أن تكون الدنيا عليك، فاصبر لأن كل شيء سيتحسن!
- ٢) يجب أن يكون العاقل قادراً على اختيار الأفضل في الحياة!
- ٣) قد يؤذي الصبر على الصعوبات إلى فرصة ذهبية!
- ٤) النجاح لك لما تعتمد على قدراتك و إمكانياتك!

٢٠٠- عین « اللم » تختلف:

- ١) حضر جميع الطلاب في الصلاة ليشاركوا في الامتحان!
- ٢) يصاد الحوت ليستخرج زيته و يصنع منه مواد التجميل!
- ٣) إن الطبيعة جميلة للحفاظ عليها و نحن نحتاج إليها كثيراً!
- ٤) قد نغرس الأشجار التي تثمر بعد سنوات ليأكل الآخرون منها!

٢٠١- عین ما ليس فيه اسم الفاعل:

- ١) قشر بعض الثمار غير صالح للأكل لأنه صلب!
- ٢) إن هذه البرامج التي انتشرت منقذة من مصيبة الجهل كثيراً!
- ٣) نحن من المواقفين لتسجيل هذا المكان في قائمة التراث العالمي!
- ٤) هذه الكتب و موضوعاتها مؤلفة في السنوات الطويلة و لم تتغير!

٢٠٢- عَيْن ما فيه « نون الوقاية »:

- (١) أنت تَبْتَعِدُ عَنِّي بِهَجْرَانِكَ، وَ كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ أَمْنِي فِي بَقَائِكَ مَعِي!
- (٢) هَذَا جُبْنِي، وَ أَتَتَلَوَّنُ بَعْضَ الْأَحْيَانِ الْجُوزَ مَعَهُ!
- (٣) الْيَوْمَ بِسَبَبِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ أَحْسَنَ الْمَاءِ فِي عَيْنِي!
- (٤) قَلَّ حُزْنِي عِنْدَمَا أَتَيْتَ بَعْدَ مَدَّةٍ طَوِيلَةٍ!

٢٠٣- عَيْن الخطأ في العدد أو المعدود أكثر من الباقي:

- (١) فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ سَبْعَةٌ أَيَّامٍ وَ كُلُّ الْمَدَارِسِ فِي الْيَوْمِ الْخَمْسَةِ فِي عَطَلَةٍ!
- (٢) فِي مَدْرَسَتِنَا عِشْرُونَ وَ أَرْبَعَةَ صَفُوفًا وَ كَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ ثَلَاثُونَ تَلَامِيذًا!
- (٣) كَانَ لِزَارِعٍ قِطْعَتَانِ اثْنَانِ مِنَ الْأَرْضِ يَحْرَثُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا قَمْحًا!
- (٤) الْمَنَاطِقُ السِّيَاحِيَّةُ فِي إِيرَانَ أَكْثَرَ مِنْ أَحَدِ عَشْرِ مَرَاكِزٍ وَ رَأَيْتُ وَاحِدَةً مِنْهَا حَتَّى الْآنَ!

٢٠٤- عَيْن ما ليس فيه التأكيد:

- (١) إِنَّ النَّاسَ يَتَعَجَّبُونَ مِنْ رُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ وَ هِيَ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْمَطَرِ الشَّدِيدِ!
- (٢) يَتَعَجَّبُ النَّاسُ مِنْ رُؤْيَةِ الْأَسْمَاكِ تَعَجُّبًا وَ هِيَ عَلَى الْأَرْضِ بَعْدَ الْأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ!
- (٣) يَتَعَجَّبُ النَّاسُ تَعَجُّبًا شَدِيدًا مِنْ مُشَاهَدَةِ الْأَسْمَاكِ وَ هِيَ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ!
- (٤) كَانَ بَعْضُ النَّاسِ يُشَاهِدُونَ سِقُوطَ الْأَسْمَاكِ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ مُشَاهَدَةً وَ يَتَعَجَّبُونَ!

٢٠٥- عَيْن « أد عصفت » يوضح ما قبله:

- (١) شَاهَدْتُ رِيَاخًا شَدِيدَةً قَدِ عَصَفَتْ وَ كَثُرَتْ الْأَشْجَارُ!
- (٢) كَانَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةٌ قَدِ عَصَفَتْ وَ خَرِبَتْ بَعْضُ الْبُيُوتِ!
- (٣) هَرَبْتُ مِنَ الرِّيَاحِ الشَّدِيدَةِ وَ قَدِ عَصَفَتْ وَ خَرِبَتْ بَيْوتًا!
- (٤) هَذِهِ الرِّيَاحُ الشَّدِيدَةُ قَدِ عَصَفَتْ وَ لَا تُرَى شَجَرَةً ضَعِيفَةً إِلَّا مَكْتَرَةً!

- ۲۰۶- آرمیتاژ، یکی از موزه‌های معروف جهان در کدام کشور قرار دارد؟
 (۱) لندن (۲) نیویورک (۳) روسیه (۴) پاریس
- ۲۰۷- دوران ضعف و انحطاط کدام تمدن باستانی را مورخان عصر تاریکی نامیده‌اند؟
 (۱) روم (۲) چین (۳) مینوس (۴) میسن
- ۲۰۸- کدام مورد، دربارهٔ رویدادهای دورهٔ پادشاهی اردشیر دوم هخامنشی درست است؟
 (۱) شورش کوروش کوچک و سربازان مزدور یونانی او سرکوب شد و مصر از سلطه هخامنشیان خارج گردید.
 (۲) در اواسط پادشاهی او، کوروش کوچک سر به شورش برداشت و با سپاهی از مزدوران یونانی راهی پایتخت شد.
 (۳) در ابتدای سلطنت خود، مدعیان احتمالی سلطنت را از میان برداشت و مصر را به قلمرو هخامنشیان بازگرداند.
 (۴) شورش کوروش کوچک و سربازان مزدور یونانی وی را درهم شکست و مصر را بار دیگر به قلمرو هخامنشیان بلزگرداند.
- ۲۰۹- در کدام موارد توصیف درستی از اوضاع اجتماعی ایران باستان به دست داده شده است؟
 الف- دوره هخامنشیان، سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی بود.
 ب- در دوره ساسانیان، طبقه فرادست، گسترش چشم‌گیری یافت و دارای درجات و مراتب متفاوت شد.
 ج- در دوره ساسانیان گروه جدیدی به طبقه حاکم افزوده شد و قدرت نجیبی درجه دوم افزایش یافت.
 د- در دوره مادها، به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، جنگجویان نسبت به روحانیان و کشاورزان جایگاه بالاتری یافتند.
 (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د
- ۲۱۰- کدام مورد، دربارهٔ آناهیتا و پرستش آن در ایران دورهٔ اشکانی درست است؟
 (۱) در استخر و کنگاور معبد و نیایشگاه ویژه آناهیتا وجود داشت.
 (۲) پرستش آن به قلمرو روم راه یافت و به آیین مستقلی تبدیل شد.
 (۳) ایزد پیمان و قانون بود و پرستش آن بخشی از آیین زرتشت به شمار می‌رفت.
 (۴) از خدایان یونانی بود و برخی از پادشاهان اشکانی به تقلید از یونانیان برای او معابدی ساختند.
- ۲۱۱- کدام مورد، دربارهٔ قدرت و نفوذ سیاسی قریش در میان قبایل دیگر در آستانه ظهور اسلام درست است؟
 (۱) دارای ثبات بود، اما متکی به تشکیلات سیاسی و اداری منظم و منسجم نبود.
 (۲) این نفوذ نتیجه در اختیار داشتن امور کعبه و برقراری روابط تجاری با سرزمین‌های دیگر بود.
 (۳) در نتیجه روابط تجاری قریش با قبایل ساکن طائف و یثرب، این نفوذ تا آنجا گسترده شده بود.
 (۴) انسجام قبیله‌ای قریش و موقعیت تجاری و دینی مکه، این نفوذ را تا مناطق دیگر گسترش داده بود.
- ۲۱۲- کدام مورد، دربارهٔ سرانجام عمرو بن حقیق و ابوسلمه خَلَّال درست است؟
 (۱) هر دو توسط امویان کشته شدند.
 (۲) هر دو توسط عباسیان کشته شدند.
 (۳) اولی، توسط بنی‌عباس و دومی، توسط بنی‌امیه کشته شد.
 (۴) اولی، توسط بنی‌امیه و دومی، توسط بنی‌عباس کشته شد.
- ۲۱۳- کدام مورد، دربارهٔ نقش دهقانان در سده‌های نخستین هجری فادرست است؟
 (۱) در اداره امور محلی به‌ویژه امور مالیاتی مشارکت داشتند.
 (۲) منشأ شکل‌گیری نخستین حکومت ایرانی پس از اسلام بودند.
 (۳) علی‌رغم تأثیرات مهم سیاسی، فاقد نقش و کارکرد فرهنگی بودند.
 (۴) در جریان فتوحات، برخی از آنها با سپاه مسلمانان همکاری می‌کردند.

۲۱۴- کدام مورد، درخصوص شهر و شهرنشینی در تاریخ ایران دوره اسلامی تا قبل از روی کار آمدن سلجوقیان، درست است؟

- ۱) مسجد و بازار در بخش ربض قرار داشت.
- ۲) شهرها دارای سه بخش، ارگ، شارستان و شهر بیرونی بودند.
- ۳) رونق شهرنشینی به رشد چشمگیر صنعت و تجارت منجر شد.
- ۴) رشد شهرنشینی، استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم را در پی داشت.

۲۱۵- کدام پادشاه صفوی، به دلیل عدم تعادل روحی، فرمان قتل امام قلی خان حاکم فارس را داد؟

- ۱) شاه صفی
- ۲) شاه سلیمان
- ۳) شاه سلطان حسین
- ۴) شاه عباس دوم

۲۱۶- آقا محمدخان قاجار با سرکوب طغیان حاکم گرجستان و غلبه بر لطفعلی خان زند، به کدام اقدام دست زد؟

- ۱) برای برچیدن حکومت جانشینان نادر و دستیابی به گنجینه جواهرات نادری، عازم خراسان شد.
- ۲) در شهر تهران که قبلاً آن را به پایتختی برگزیده بود، تاج گذاری کرد.
- ۳) برای تحکیم قدرت خود، به سرکوب شورش های داخلی پرداخت.
- ۴) برای برقراری نظم و امنیت، به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد.

۲۱۷- مشکل حکومت قاجار برای تأمین منابع مالی واردات کالا از اروپا به چه دلیلی شکل گرفت و این وضعیت منجر به کدام نتیجه شد؟

- ۱) رکود صنعت صادرات ابریشم و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش
- ۲) انحطاط صنایع دستی ایران و کمبود طلا و نقره - رونق صادرات فرش
- ۳) ورود بی برنامه شرکتها، مستشاران و محصولات اروپایی به ایران - تجاری شدن کشاورزی و صادرات پنبه، ابریشم و تریاک

۴) رکود صنعت ابریشم و انحطاط صنایع دستی ایران - تجاری شدن کشاورزی و صادرات برخی از محصولات کشاورزی

۲۱۸- یکی از مهم ترین تحولات جهان پس از پایان جنگ جهانی دوم، کدام است؟

- ۱) صدور اعلامیه بالفور و موافقت انگلستان با ایجاد سرزمین یهود در فلسطین
- ۲) ظهور موقت حکومت های خودکامه تک حزبی در برخی کشورهای اروپایی
- ۳) گرفتاری آمریکا در یک بحران و رکود اقتصادی عظیم چهار ساله
- ۴) به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین به رهبری مائو

۲۱۹- کدام مورد، از نتایج مهم قیام پانزده خرداد پس از دستگیری امام خمینی (ره) به وسیله رژیم پهلوی بود؟

- ۱) ضدیت حکومت با اسلام، معنویت و اخلاق هویدا شد.
- ۲) مساجد و دانشگاه ها به کانون مبارزه علیه رژیم تبدیل شدند.
- ۳) سرنگونی رژیم، هدف نهایی مبارزان علیه حکومت پهلوی گردید.
- ۴) گروهی از جوانان به سوی مبارزه مسلحانه علیه رژیم گرایش یافتند.

۲۲۰- در کدام عملیات، دلاورمردان ایران زمین با آزادی خرمشهر از دست دشمن بعثی عراق، برگ زرینی در دفاع از ایران در تاریخ ثبت کردند؟

- ۱) خیبر
- ۲) بیت المقدس
- ۳) فتح المپین
- ۴) ثامن الائمه

۲۲۱- کدام مورد در خصوص مراحل روش تحقیق در جغرافیا، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟
«ممکن نیست بعد از مرحله تدوین فرضیه تحقیق،»

- ۱) نتایج تحقیقات قبلی و مرتبط با بیان مسئله تحقیق، مورد بررسی قرار گیرد.
- ۲) پاسخ مسئله تحقیق براساس نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آید
- ۳) اطلاعات غیرضروری و اطلاعات مفید و مرتبط جمع آوری شده، از هم تفکیک شوند.
- ۴) جمع آوری اطلاعات مورد نیاز به روش کتابخانه‌ای و گاهی به روش میدانی انجام شود.

۲۲۲- کدام مورد، از مشخصات منطقه کوهستانی البرز است؟

- ۱) امتداد چین خوردگی این منطقه، آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.
- ۲) از تنگه منجیل شروع می شود و در امتداد طول جغرافیایی تا کوه‌های شاه کوه، ادامه دارند.
- ۳) قله دماوند در این منطقه، از طریق فعالیت‌های آتشفشانی در دوران دوم شکل گرفته است.
- ۴) در جهت شمالی - جنوبی قرار دارد و امتداد شکل گیری آن، با کوه‌های تالش متفاوت است.

۲۲۳- کدام مورد، با مشخصات و ویژگی‌های رودهای ایران مغایرت دارد؟

- ۱) رودهایی که در آب و هوای معتدل خزری با اعتدال دمایی، جریان دارند، غالباً دائمی هستند.
- ۲) رودهایی که در آب و هوای گرم و خشک جریان دارند، عموماً به دو شکل طغیانی یا اتفاقی هستند.
- ۳) آبدهی رودها همزمان با شروع دوره بارش، یعنی اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل بهار به تدریج افزایش می یابد.
- ۴) با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آنها، هرچه از سمت شرق به غرب حرکت کنیم، میزان آبدهی رودها بیشتر می شود.

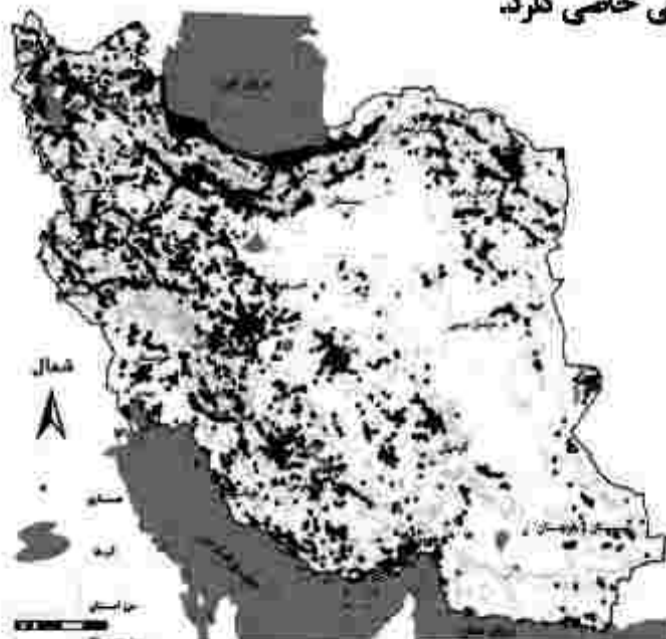
۲۲۴- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می کند؟

«در استان خراسان جنوبی»

- ۱) بخش‌ها، تابع یک دهستان هستند و هر کدام، توسط بخشدار اداره می شود.
- ۲) هر شهرستان، از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده است.
- ۳) چند بخش همجوار، یک واحد دهستان را تشکیل داده است.
- ۴) هر یک از شهرستان‌ها توسط یک شهردار اداره می شود.

۲۲۵- مطابق با نقشه زیر، مفهوم عدم تعادل در پراکندگی قطب‌های صنعتی، در کدام مورد اشاره نشده است؟

- ۱) برنامه‌ریزی‌ها متناسب با شناسایی ظرفیت‌های هر منطقه صورت نگرفته است.
- ۲) بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات، تعادل برقرار نشده است.
- ۳) از دید ترکیبی علم جغرافیا در شناسایی توان‌های محیطی استفاده نشده است.
- ۴) هر استانی با توجه به استعدادهای و ظرفیت‌های خود، صنایع ماشینی خاصی دارد.



۲۲۶- کدام مورد، بیانگر نتیجه درستی از متن زیر است؟

«کشورهای واقع در عرض‌های بالا هم‌زمان با راهسازی، تمهیداتی از قبیل ماشین‌های برف‌روب مجهز به GPS برای پاکسازی جاده‌ها داشته‌اند.»

- ۱) انسان‌ها برای زندگی و سازگاری با محیط طبیعی، از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند.
- ۲) هر ناحیه طبیعی در کره زمین به‌طور حتم با دیگر نواحی کنش متقابل اقتصادی و فرهنگی دارد.
- ۳) انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و آن را تغییر می‌دهند.
- ۴) هر حکومتی با تصمیم‌گیری‌های سیاسی خاصی، نحوه استفاده از قابلیت‌های محیط‌های طبیعی را مشخص می‌کند.

۲۲۷- با توجه به انواع فعالیت‌های اقتصادی، کدام موارد درست است؟

الف- تولید کالاهایی که مواد خام آنها از زمین یا دریا، استخراج می‌شود.

ب- کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

ج- به‌طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور ایران، مؤثرند.

د- منجر به تغییر شکل فیزیکی یا شیمیایی مواد مختلف اولیه، می‌شود.

۱) الف و ج = نوع دوم - ب و د = نوع سوم

۲) الف و د = نوع دوم - ب و ج = نوع سوم

۲۲۸- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد درست است؟



۱) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۲) هرچه ارتفاع افزایش یابد، سرعت رشد گیاهان بیشتر و تعداد گونه‌ها کمتر می‌شود.

۳) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان کوتاه‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۴) هرچه ارتفاع کاهش یابد، فصل رویش گیاهان طولانی‌تر و تنوع گونه‌ها بیشتر می‌شود.

۲۲۹- کدام مورد در خصوص ارتباط میان پلانتیشن‌ها و شرکت‌های چندملیتی، درست است؟

۱) محل استقرار دفتر مرکزی در خارج از مرزهای کشورهای پیشرفته صنعتی قرار گرفته و در آنجا فعالیت می‌کنند.

۲) کارخانه‌های مونتاژ این شرکت‌ها، در مجاورت سواحل واقع شده‌اند تا بتوانند به سهولت کالاها را به کشور مبدأ ارسال کرد.

۳) شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ محصولات این مزارع و همچنین دفتر مرکزی این شرکت‌ها، در یک مکان استقرار ندارند.

۴) این شرکت‌ها مزارع وسیعی از یک محصول استوایی مانند موز را در کشورهای نواحی جنب حاره‌ای احداث کرده‌اند.

۲۳۰- در خصوص تعیین مرز دریایی، کدام مورد درست است؟

- ۱) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، آب‌های داخلی نامیده می‌شود.
- ۲) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، آب‌های داخلی نامیده می‌شود.
- ۳) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی قبل از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.
- ۴) از پایین‌ترین حد جزر دریا تا ۱۲ مایل دریایی بعد از آن، دریای سرزمینی نامیده می‌شود.

۲۳۱- در حرکت افقی صفحه (پلیت)های زمین، دو طرف بالایی و پایینی سطح تماس، کدام لایه‌های کره زمین قرار گرفته‌اند؟

- ۱) گوشته، گوشته (۲) پوسته، گوشته (۳) پوسته، سنگ‌کره (۴) پوسته، پوسته

۲۳۲- براساس پدیده «وندالیسم شهری» و کاهش امنیت اجتماعی شهری، کدام مورد نادرست است؟

- ۱) به کمک هوشمندسازی شهری و امکانات آن از گسترش این پدیده جلوگیری می‌شود.
- ۲) برنامه‌ریزان شهری از طریق مبلان شهری، گسترش این پدیده را کنترل می‌کنند.
- ۳) با برگزاری کارگاه‌های آموزشی می‌توان تا حدودی از پیشرفت آن جلوگیری نمود.
- ۴) با افزایش اسکان غیررسمی به‌ویژه زاغه‌نشینی، روند آن تشدید می‌شود.

۲۳۳- براساس متن زیر همه موارد درست است، بجز:

«ساعت هر یک از کشورها براساس زمان بندی گرینویچ مشخص شده است.»

- ۱) اوقات شرعی شهرهای مختلف ایران بر مبنای ساعت رسمی تعیین می‌شود و بنابراین زمان هر اذان متفاوت است.
- ۲) در این ساعت توافق شده است که همه نصف‌النهارهایی که داخل یک قاچ قرار دارند، ساعت یکسانی داشته باشند.
- ۳) در کشور ما از ساعت رسمی برای هماهنگی برنامه حرکت وسایل حمل و نقل و فعالیت‌های اقتصادی استفاده می‌شود.
- ۴) قاچ‌هایی که در سمت شرق نصف‌النهار مبدأ قرار گرفته‌اند، براساس فواصل خود از ساعت رسمی جلوتر هستند.

۲۳۴- کدام مورد، عبارت زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«برخی اقدامات نادرست انسانی نظیر منجر به وقوع سیل می‌شود.»

- ۱) احداث پل‌هایی با پایه‌های متعدد و متعاقب آن تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها
- ۲) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها به دلیل ریختن انواع نخاله‌های ساختمانی به آنها
- ۳) تنگ شدن مسیر آبراهه‌ها و افزایش سرعت آنها به دلیل ساخت‌وساز دیواره‌های سیمانی
- ۴) کاهش پوشش گیاهی، افزایش نفوذپذیری خاک و سرعت رواناب در اثر چرای بی‌رویه دام

۲۳۵- کدام مورد، با روش‌های سازهای و غیرسازهای مدیریت پیش از وقوع سیل، مغایرت دارد؟

- ۱) با تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اصلاح بستر رودخانه‌ها، نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل، پس از وقوع سیل اقدام می‌شود.
- ۲) در اغلب موارد بهتر است روش‌های آبخیزداری و دیگر روش‌های غیرسازهای، هم‌زمان با روش‌های سازهای مورد استفاده قرار گیرد.
- ۳) ایجاد دیواره‌های مهارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی از جمله اقداماتی است که در هدایت یا انحراف سیل نقش دارد.
- ۴) در مدیریت پیش از وقوع سیل، احداث سد تنظیمی در مسیر رودخانه، هزینه بیشتری نسبت به تعیین محدوده سیل‌گیر دارد.

۲۳۶- در کدام گزاره، امکان وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- (۱) ثروت آدمی در گوهر وجود او است.
 - (۲) آینده درخشان این کودک از وجنات او هویدا است.
 - (۳) خانه را دزد برده است؛ هرچه گشتم پیدایش نکردم.
 - (۴) یکی از معلمانم را پس از مدت‌ها دیدم و از او چند عکس به یادگار گرفتم.
- ۲۳۷- اگر دو مفهوم کلی A و B را داشته باشیم، به طوری که A اعم از B باشد و C مساوی مجموع A و B باشد، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه در مورد C برقرار است؟

- (۱) مساوی A است.
 - (۲) مساوی B است.
 - (۳) با A نسبت عموم و خصوص مطلق دارد.
 - (۴) با B نسبت عموم و خصوص من وجه دارد.
- ۲۳۸- کدام یک از تعریف‌های زیر جامع و مانع نیست؟

- (۱) موجود: آن چه دارای هستی باشد
 - (۲) اسب: حیوان اهلی دارای یال و دم
 - (۳) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت کند
 - (۴) گیاه: موجود زنده دارای شاخه و برگ
- ۲۳۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) استقرای تمیمی، نوعی استدلال است که در آن، از قانونی کلی به نتیجه‌ای جزئی می‌رسیم.
- (۲) مغالطه تمثیل ناروا، نوعی استدلال تمثیلی است که در آن، دو امر به طور کامل مشابهت ندارند.
- (۳) استقرای تمثیلی، روشی برای تفهیم مطالب است که در آن از مشابهت دو پدیده استفاده می‌شود.
- (۴) از مصادیق تعمیم شتاب‌زده آن است که در آن، تعداد نمونه‌ها نسبت به کل جامعه آماری نامناسب باشد.

۲۴۰- رهبر یک حزب پس از پیروزی یکی از نامزدهای آن حزب در انتخابات گفت: «همه طرفداران ما به او رأی داده بودند. معلوم است که هرکس رأی داده، طرفدار حزب مردمی ما است.» چه نوع مغالطه‌ای در نتیجه‌گیری او وجود دارد؟

- (۱) تله‌گذاری
 - (۲) ایهام انعکاس
 - (۳) بزرگ‌نمایی
 - (۴) تعمیم ناروا
- ۲۴۱- اگر نتیجه قیاسی «بعضی الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «بعضی ب الف است.» باشد، کدام عبارت درباره مقدمه دیگر، نادرست است؟

- (۱) موضوع و محمول آن، علامت یکسان دارند.
 - (۲) موضوع آن هرچه باشد، علامت مثبت دارد.
 - (۳) محمول آن هرچه باشد، علامت منفی دارد.
 - (۴) یا محمول یا موضوع آن، با موضوع نتیجه هم‌علامت است.
- ۲۴۲- کدام قضیه، منفصل حقیقی است؟

- (۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.
 - (۲) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.
 - (۳) موجود یا جاندار است یا تنفس نمی‌کند.
 - (۴) شکل یا چهار ضلع دارد یا مربع نیست.
- ۲۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.
- (۲) برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.
- (۳) فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.
- (۴) هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سؤال فلسفی مواجه می‌شود.

۲۴۴- کدام عبارت درباره قوه عقل، درست است؟

- (۱) یافته‌های آن یا در ریاضیات به کار می‌رود یا در فلسفه.
- (۲) همه قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیل قرار می‌دهد.
- (۳) شناخت‌های آن اساس و پایه هر نوع درک و آگاهی دیگری است.
- (۴) دریافت‌های آن به امور غیرمحسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود.

۲۴۵- موضوع انسان‌شناسی فلسفی کدام است؟

- (۱) «خود» به معنای آن چه که هرکس از خود درمی‌یابد
 - (۲) ماهیت تفکر، به‌عنوان عالی‌ترین ویژگی انسان
 - (۳) چیستی انسان و جایگاه او در عالم هستی
 - (۴) روان به‌عنوان منشاء احساسات و رفتارها
- ۲۴۶- کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت، مربوط نمی‌شود؟

- (۱) کاری که ناشی از اعتدال باشد.
- (۲) آن چه که باعث سعادت آدمی شود.
- (۳) کاری که به فرمان عقل صورت گیرد.
- (۴) کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

۲۴۷- رابطه میان موضوع و محمول در قضایای «برخی دانشجویان دیبلعه نیستند» و «استوانه وزن ندارد» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) امکانی - امکانی (۲) امکانی - وجوبی (۳) امتناعی - امتناعی (۴) امتناعی - وجوبی
- ۲۴۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) درک علت برخی از حوادث، به استفاده از حس و تجربه نیازی ندارد.
 (۲) از نظر هیوم، ضرورت میان علت و معلول نوعی تداعی در ذهن ایجاد می‌کند.
 (۳) دکارت معتقد است انسان علت هر معلولی را با درکی فطری، متوجه می‌شود.
 (۴) همه فیلسوفان توافق دارند که بدون تلاش‌های تجربی، پذیرش علتیت ممکن نیست.

۲۴۹- کدام عبارت درست است؟

- (۱) معلول با صرف‌نظر از علت خود، امکان ذاتی دارد؛ اما غیرممکن است که با وجود علت تامه یا ناقصه، بر حالت امکان ذاتی باقی بماند.
 (۲) هیچ فیلسوفی وجود ندارد که وقوع اتفاقی حوادث را امکان‌پذیر بداند؛ به عبارت دیگر، همگی باور دارند که میان هر حادثه با علل آن، رابطه ضروری برقرار است.
 (۳) اگر فیلسوفی معتقد باشد که اصل سنخیت از طریق تجربه به دست می‌آید، نمی‌تواند وقوع اتفاق - به معنای نفی اصل سنخیت - را در حوادث بعدی، غیرممکن بداند.
 (۴) هرچند هیوم معتقد است رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست، اما در نهایت از یک راه تجربی آن را تبیین می‌کند؛ یعنی اصل علتیت را تجربی می‌داند.

۲۵۰- اولین مقدمه برهان حرکت ارسطو کدام است؟

- (۱) تسلسل محال است.
 (۲) در جهان حرکت وجود دارد.
 (۳) محرکی وجود دارد که متحرک نیست.
 (۴) اگر چیزی متحرک باشد، نباید متحرک باشد.

۲۵۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) یکی از نتایج مهمی که ابن‌سینا از برهان خاص خود بر اثبات خدا می‌گیرد این است که واجب‌الوجود بالفیر وجود دارد.
 (۲) فارابی و ابن‌سینا در براهین خود بر اثبات خدا، هر یک به شیوه‌ای، اصل علتیت را مورد تبیین و بررسی قرار داده‌اند.
 (۳) فیلسوفان مسلمان براساس این اصل که هر چیز علتی دارد، نتیجه می‌گیرند که سلسله علت‌های جهان به یک علت غیرمعلول منتهی می‌شود.
 (۴) هر برهانی که اثبات کند در رأس سلسله علل، باید یک علت غیرمعلول باشد، در عین حال که محال بودن تسلسل را نشان داده، وجود خدا را هم اثبات کرده است.

۲۵۲- شناخت کدام مورد، به دانشی عملی مربوط می‌شود؟

- (۱) قوانینی که دلایل افول و نابودی تمدن‌های انسانی را نشان می‌دهند.
 (۲) عواملی که باعث شده رفتار انسان از سایر انواع حیوان متمایز باشد.
 (۳) قوانینی که در تأمین عدالت اجتماعی و اقتصادی مؤثر هستند.
 (۴) عواملی که باعث مقاومت بدن در مقابل بیماری‌ها می‌شوند.

۲۵۳- کدام عبارت با نظرات ابن‌سینا سازگار است؟

- (۱) آنچه که با عنوان «عقل کل» یاد شده، نام دیگری برای خدا است که خود جزئی از عالم عقول است.
 (۲) مرحله عقل بالملکه مرحله‌ای است که عقل از حالت هیولانی خارج شده و معلومات ساده‌ای را کسب کرده است.
 (۳) منزلت عقل فعال نسبت به عقل انسان، همان منزلت چشم نسبت به نور است؛ یا چشم است که نور مشهود می‌شود.
 (۴) دستگاه تفکر و استدلال انسان در آغاز بالقوه است و شکوفایی آن مرحله به مرحله و نیازمند عالم عقول است.

۲۵۴- براساس تفسیر قطب‌الدین رازی از حکمت اشراقی سهروردی، پایه اصلی این حکمت کدام است؟

- (۱) کشف و شهود (۲) نور عقل آدمی (۳) حکمت شرقیان فارس (۴) سیر و سلوک و مجاهده

۲۵۵- با توجه به نظام فلسفی ملاصدرا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) برهان خاص ملاصدرا در اثبات خدا، فقط با در نظر گرفتن اصالت وجود، وحدت حقیقت و مراتب داشتن آن، قابل فهم و تبیین است.
 (۲) ملاصدرا براساس سه اصل اصالت و وحدت وجود و مراتب داشتن آن، نظام جهان را تبیین می‌کند و حق را غنی بالذات و خارج از این نظام می‌داند.
 (۳) براساس اصل اصالت وجود، تنوع و کثرتی که در موجودات جهان وجود دارد، حاکی از وجودهای مختلفی است که همگی از وجود یگانه‌ای هستی گرفته‌اند.
 (۴) تفاوت ملاصدرا با عارفان در مسئله وحدت حقیقت وجود، این است که وی آن را مستدل می‌کند و نشان می‌دهد که کثرت، به جنبه ماهوی موجودات باز می‌گردد.

۲۵۶- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- ۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- ۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.

۲۵۷- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
 - فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
 - اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
 - نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.
- ۱) ن - د - د - د ۲) د - د - ن - د ۳) ن - ن - د - ن ۴) ن - ن - ن - ن

۲۵۸- کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟

- ۱) طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
- ۲) بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
- ۳) با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
- ۴) اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.

۲۵۹- کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
 - ۲) کودکان سنین دبستانی با هم جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند.
 - ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.
 - ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.
- ۲۶۰- حسن برادر بزرگ‌تر حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردش به کوه بروند. حسین، کوه پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را انجام ندهم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برند یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟
- ۱) دو تا هفت سالگی ۲) پنج تا ده سالگی ۳) کودکی دوم ۴) نوجوانی

۲۶۱- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
 - ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
 - ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.
 - ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.
- ۲۶۲- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- ۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
 - ۲) دانش‌آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
 - ۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش‌آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
 - ۴) با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.
- ۲۶۳- میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- ۱) شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
- ۲) آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
- ۳) میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
- ۴) آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

۲۶۴- وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این‌که واژه «کتاب» در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟

- ۱) کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.
- ۲) کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.
- ۳) با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.
- ۴) علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

۲۶۵- عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداختن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف
- ۱) نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن
- ۲) فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن
- ۳) حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن
- ۴) اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی

۲۶۶- کدام یک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

- ۱) استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
- ۲) استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
- ۳) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- ۴) پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

۲۶۷- معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه‌حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید». این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

- ۱) بارش مغزی
- ۲) خرد کردن
- ۳) مهندسی معکوس
- ۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۲۶۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟

- به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون
- ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان‌شناسی
- استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

- ۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۲) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله
- ۴) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

۲۶۹- «روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

- ۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمای برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
- ۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی
- ۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه‌شده در فروشگاه
- ۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

۲۷۰- هر کدام از ضرب‌المثل‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم
- وعده سر خرمن دادن
- چشم‌بسته تو چاه رفتن

(۱) احساسی - منطقی - اجتنابی - وابسته
(۲) احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی

(۳) تکانشی - منطقی - وابسته - اجتنابی
(۴) تکانشی - اجتنابی - وابسته - احساسی

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

(۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بررسی پیامدهای اولویت مورد نظر

(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم

(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت

(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

۲۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «همه‌انداری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی

(۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی

(۲) گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی

(۳) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی

(۴) مهم پیچیده - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

۲۷۳- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- پیامدهای نداشتن هدف در زندگی
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی
- تعریف هدف

(۱) عدم توانمندی و ائتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۲) جلوگیری از بیراهه رفتن و ائتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

(۳) بیراهه رفتن و ائتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری

(۴) بیراهه رفتن و ائتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۲۷۴- کدام مورد از عوامل منفی نگرش بر رفتار و شناخت نیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت بر شناخت و رفتار انسان است؟

(۱) هدفمندی - درماندگی آموخته‌شده

(۲) باورها و نظام ارزشی - ناهماهنگی شناختی

(۳) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته‌شده

(۴) درماندگی آموخته‌شده - ناهماهنگی شناختی

۲۷۵- سبک اسناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سوالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سوالات پاسخ دهند.
- به جهت استعداد ادبی و طبع شعری که دارم، در المپیاد ادبی رتبه اول را کسب کردم.

(۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار

(۲) بیرونی پایدار - درونی پایدار

(۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار

(۴) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار